Инновационный сетевой проект

кафедры психологии и педагогики ГАУДПО ЛО «ИРО»

**«Реализация региональной модели применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) в режиме адаптации в системе образования Липецкой области»**

1. **Актуальность проекта**

В России создается система применения профессиональных стандартов, которая должна быть сопряжена с работой по повышению качества и эффективности профессионального труда, профессионального развития работников.

Профессиональные стандарты выполняют многофункциональную роль в области установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, согласования структуры вида трудовой деятельности, наименований должностей, квалификационных требований, являются основой при разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и образовательных программ профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, а также основой разработки учебно-методических материалов к этим программам, определяют требования при проведении оценки квалификации, в том числе аттестации работников, а также выпускников организаций профессионального образования.

В соответствии с законодательством профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (далее - Профстандарт) устанавливает квалификационные требования к образованию и опыту работы педагога-психолога, а также определяет (если требуется) особые условия допуска к работе, поэтому работодатель должен оценивать квалификацию специалиста на основе профессионального стандарта. В соответствии с Профстандартом у педагога-психолога (психолога образовательной организации) должно быть высшее образование *по профилю профессиональной деятельности* (указанной в стандарте). При этом необходимо учитывать, что, если педагог-психолог, работающий в образовательной организации, имеет высшее образование, не соответствующее ни одному из заявленных в Профстандарте кодов Общероссийского классификатора специальностей по образованию[[1]](#footnote-1), то данный специалист имеет потребность и должен иметь возможность получить дополнительное профессиональное образование (в том числе, если нужно, получить профессиональную переподготовку *с дополнительной квалификацией)*. В том случае, если у специалиста отсутствует высшее образование, то он имеет потребность в профессиональном образовании (высшем образовании по профилю профессиональной деятельности).

Профессиональный стандарт может быть применен работодателем как методический документ при определении должностных обязанностей педагога-психолога. Система описания профессиональной деятельности в профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» основана на требованиях Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании к Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, и включает две обобщенные трудовые функции «А» и «Б».

1. **Цель проекта -** апробация региональной модели применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на разных уровнях образования Липецкой области.
2. **Направления проекта**

- учебно-методическое и научно-организационное сопровождение профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках реализации образовательных стандартов и Профстандарта;

- разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность педагогов-психологов образовательных организаций Липецкой области согласно требованиям Профстандарта;

- участие в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов в соответствии с Профстандартом;

- обеспечение реализации региональной модели (дорожной карты) применения профессионального стандарта в системе образования Липецкой области;

- обобщение и трансляция опыта применения Профстандарта на территории Липецкой области.

1. **Участники проекта**

Образовательные организации - участники сетевого проекта инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»

МБОУ № 16 г. Липецка,

МАОУ СШ № 18 г. Липецка,

МАОУ СШ № 29 г. Липецка,

МБДОУ № 123 г. Липецка,

МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны,

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»,

МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца».

1. **Планируемые результаты проекта**

Дорожная карта по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» предполагает достижение прогнозируемых результатов по каждому этапу деятельности.

I. Прогнозируемые результаты организационно-информационного этапа:

* функционирование инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» по апробации и внедрению Профстандарта;
* разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов-психологов образовательных организаций Липецкой области согласно требованиям Профстандарта.

II. Прогнозируемые результаты методического этапа:

* разработаны вариативные модели апробации Профстандарта;
* выявлены профессиональные дефициты педагогов-психологов образовательных организаций Липецкой области;
* выработаны методы (инструменты) оценки сформированности профессиональных компетенций и оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов в соответствии с Профстандартом;
* переработаны программы повышения квалификации и программы переподготовки по психолого-педагогическому дополнительному образованию согласно требованиям Профстандарта.

III. Прогнозируемые результаты аналитического этапа:

* проведён анализ критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов на соответствие квалификационным требованиям Профстандарта;
* разработаны рекомендации для руководителей образовательных организаций по формированию должностных обязанностей педагогов-психологов с использованием перечня трудовых функций Профстандарта и состава его профессиональных действий.
1. **Сроки реализации проекта:** декабрь 2018 года – сентябрь 2020 года.
1. 030301 Психология, 050706 Педагогика и психология, 050711 Социальная педагогика, 050716 Специальная психология, 050717 Специальная дошкольная педагогика и психология [↑](#footnote-ref-1)